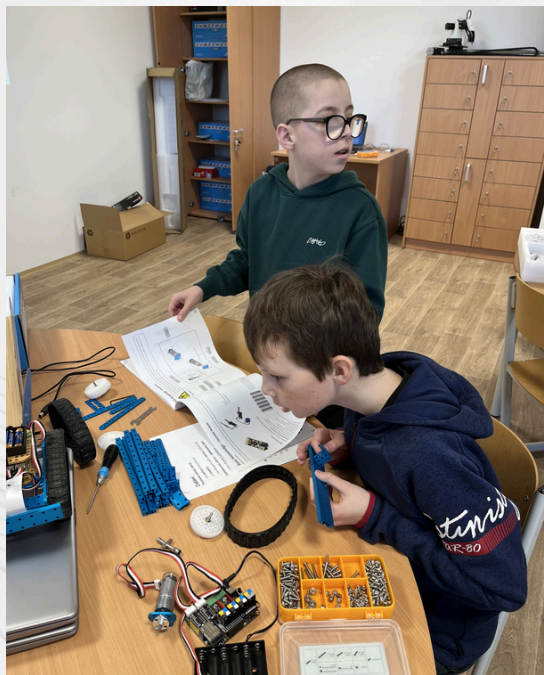


1-2/2026

IDZko



Informace z projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji



IDZko rozvíjí

ROBOTIKA JAKO MODERNÍ SOUČÁST POLYTECHNICKÉ VÝUKY

Zatímco se globální trh práce transformuje pod tlakem umělé inteligence a totální automatizace, české školství stále příliš často přešlapuje u tabule a plní kolony v sešitech.

Projekt Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji (IDZOK) pomáhá překlenout propast mezi statickou teorií a dynamickou realitou 21. století.

120

realizovaných soutěží v rámci projektu

BUDOUCNOST V RUKOU DĚTÍ

Pomyslnou bránu do budoucnosti otevřela 20. ledna 2026 Střední průmyslová škola v Jeseníku. Robotická soutěž RoboRoute zde přivítala talentované žáky ze ZŠ Česká Ves a proměnila školní učebny a chodby v technologický inkubátor. Žáci si prošli kompletním inženýrským cyklem, který simuluje reálné vývojové procesy v technologických firmách jako jsou konstrukce, testování a validace.

RoboRoute tak do Jeseníku přinesla elektrizující atmosféru, která proměnila techniku v objekt vášně. Pokud totiž žák pocítí skutečnou hrdost na funkční stroj, který sám navrhl a naprogramoval, vzniká silný inspirační impuls, který formuje jeho budoucí kariéru silněji než jakékoli formální osnovy.

Pro účastníky nebyly hlavní odměnou medaile nebo sladkosti, ale zjištění, že jsou schopni ovládnout technologii a donutit ji pracovat ve svůj prospěch. V tomto smyslu je RoboRoute skutečnou bránou do světa techniky, která dává mladým lidem sebevědomí pro vstup do polytechnických oborů.



Silný inspirační impuls

Žák pocítí skutečnou hrdost na funkční stroj, který sám navrhl a naprogramoval.

Týmová synergie

Týmy musely v sekundách analyzovat chybu, domluvit se na postupu a provést opravu.

Brána do světa techniky

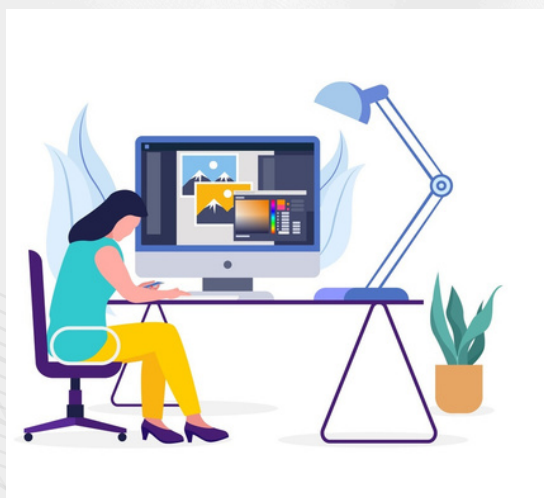
Dává mladým lidem sebevědomí pro vstup do polytechnických oborů.

1-2/2026

IDZko



Informace z projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji



IDZko radí

JAK UŠETŘIT HODINY PŘÍPRAV NA VÝUKU

Každý pedagog to nejspíš zná. Hromady administrativy, opravování písemek a neustálý tlak na vytváření moderních, vizuálně atraktivních materiálů, které by dokázaly v silné digitální konkurenci zaujmout dnešní generaci žáků.

Krajské centrum digitální gramotnosti a umělé inteligence (KCDG) v rámci našeho projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji (IDZOK) nabízí řešení v nástrojích, které proces tvorby modernizují a radikálně zrychlují.

KONEC UČITELSKÉHO VYHOŘENÍ NAD PAPIŘY

Většina učitelů tráví večery nad tvorbou pracovních listů a prezentací, což je neudržitelný model, který odvádí pozornost od samotné práce se žáky.

Pro pedagogy, kteří jsou připraveni opustit zastaralé postupy a stát se lídry v oblasti digitálního vzdělávání, připravilo v lednu Krajské centrum digitální gramotnosti praktický online seminář s názvem „Canva ve škole – výukové materiály i propagace školy za pár minut“, který tyto technologie může přenést přímo do praxe škol v Olomouckém kraji.

[ZÁZNAM SEMINÁŘE ZDE](#)

Grafický editor Canva se díky integraci umělé inteligence transformoval z prostého kreativního nástroje na strategického partnera pro rozvoj digitálních kompetencí a inovativní výuku. Představte si svět, kde příprava profesionálně vyhlížejících pracovních listů, úchvatných prezentací a originálních plakátů nezabere hodiny, ale pouhých pár minut.



Vizuální magie s AI

Jeden z nástrojů umožňuje vytvořit kostru prezentace na jakémkoliv téma z jediného řádku textu nebo generovat unikátní ilustrace k výkladu, které jinde nenajdete.

Interaktivita a zapojení žáků

Canva umožňuje nahrávat výklad přímo do prezentací a využívat interaktivní prvky, které udrží pozornost žáků po celou hodinu.

Efektivní správa třídy

Verze „Canva pro školy“ nabízí pokročilé nástroje pro správu studentských prací a zadávání úkolů přímo v prostředí aplikace.

1-2/2026

IDZko



Informace z projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji



IDZko mění

KABINETY BOŘÍ BARIÉRY MEZI TEORIÍ A PRAXÍ

V éře Průmyslu 4.0. jsou stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů naprosto existenční nutností pro školy, které nechtějí produkovat absolventy pro minulost. To, co platilo ještě před pěti lety, je totiž v dnešní době v technologických provozech historii.

Stáže, které nabízí Krajské metodické kabinety pro odborné vzdělávání (KMK) v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji (IDZOK) v tomto smyslu představují přelomový moment, kdy se učitel stává expertem v přímém kontaktu s technologiemi, které mění svět.

95

realizovaných stáží pedagogů ve firmách

UNIKÁTNÍ SYSTÉM ZVYŠUJE KVALITU ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Jedná se o v České republice jedinečný systém podpory pedagogů středních odborných škol, který byl iniciován z úrovně středních odborných škol sdružených Centrem uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK). Vytvořen a rozvinut byl v rámci implementačních projektů IKAP a IKAPOK II realizovaných v letech 2017–2024.

Cílem podpory jedenácti KMK pro odborné vzdělávání jsou v projektu IDZ pedagogové středních odborných škol Olomouckého kraje. Prioritou je zvyšování jejich odborných kompetencí průběžným získáváním nových odborných dovedností a znalostí v souladu s novými trendy a aktuálními potřebami trhu práce.

Rozsah programu je fascinující – od superpočítačů, přes roboty v zemědělství, až po precizní technologické postupy při výrobě Velkolosinských pralinek. Tato diverzita zajišťuje, že si každý pedagog najde své ideální prostředí. **ZOBRAZIT NABÍDKU STÁŽÍ**

Krajský metodický kabinet Informačních technologií
Krajský metodický kabinet Automobilní techniky
Krajský metodický kabinet Strojírenství
Krajský metodický kabinet Stavebnictví
Krajský metodický kabinet Dřevařství a nábytkářství
Krajský metodický kabinet Elektrotechniky
Krajský metodický kabinet Potravinářství a gastronomie
Krajský metodický kabinet Aplikované chemie
Krajský metodický kabinet Zemědělství a chovatelství
Krajský metodický kabinet Designu, propagace a reklamy
Krajský metodický kabinet Bezpečnosti a ochrany osob a majetku

Živá zkušenost z pracovišť

Místo předávání statických dat z učebnic předávají učitelé živou zkušenost, flexibilně inovují učební materiály a připravují žáky na reálnou kariéru.

Široká paleta firem a oborů

Dostatečná oborová diverzita zajišťuje, že si každý pedagog najde své ideální prostředí.

Profesní rozvoj pedagogů

Přelomový moment, kdy se pedagog stává expertem v přímém kontaktu s technologiemi, které mění svět.

1-2/2026

IDZko



Informace z projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji



IDZko mění

ŠKOLA JAKO PROSTOR PRO KREATIVITU

Svět kolem nás se mění rychlostí, na kterou učebnice nestíhají reagovat. Zatímco realita vyžaduje adaptabilitu, kreativní a inovativní myšlení, tradiční školství se často stále drží modelu pasivního přijímání informací.

Tento kontrast byl ústředním motivem nedávné konference v Olomouci, kterou v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji (IDZOK) uspořádalo Krajské centrum kreativního vzdělávání, které funguje pod záštitou Inovačního centra Olomouckého kraje (ICOK). Ten poskytuje metodickou pomoc s implementací projektové a blokové výuky, čímž boří mýty o tom, že inovace jsou příliš komplikované nebo rizikové.

[VÍCE O KONFERENCI ZDE](#)

KREATIVITA JAKO MĚRITELNÁ A ROZVÍJENÍ SCHOPNÁ AKTIVITA

Kreativita již dávno není vnímána jako volnočasový kroužek pro umělecky nadané jedince, ale jako základní schopnost hledat nové perspektivy a aktivně utvářet svět.

Kreativní vzdělávání se stává jedním z pilířů rozvoje dovedností, který studentům umožňuje osvojit si kritické myšlení, efektivní spolupráci a kompetence v řešení komplexních problémů.

Díky projektové výuce, audiovizuální produkci a dramatické tvorbě získávají žáci náskok, který tradiční osnovy nemohou nabídnout. Učí se čelit rychle se měnícím profesním výzvám a adaptovat se na trendy dříve, než se stanou součástí standardních učebních plánů.

Jednou z metod takového „upgradu“ vzdělávání je například zadávání úkolů s tzv. „otevřeným koncem“. Tento přístup simuluje nejistotu reálného života – neexistuje jedna správná odpověď v zadní části učebnice. Pro žáky i učitele odchované systémem „správně/špatně“ je to zpočátku výzva, ale právě v tomto bodě vzniká skutečná samostatnost.



Kritické myšlení

Kreativita přirozeně rozvíjí schopnost žáků nahlížet na výzvy z nových úhlů a pracovat v týmu na společném cíli.

Adaptace na trendy

Kreativita rozvíjí také schopnost adaptace na trendy před jejich standardizací: Aktivní utváření světa a předvídání budoucího vývoje.

Odolnost a orientace

Kreativita posiluje odolnost a orientaci v situacích, které nemají předem definované řešení. Rozvíjí samostatnost v prostředí nejistoty.